

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 96»**

623400, Россия, Свердловская область, Каменск – Уральский городской округ,
ул. Привокзальная, д. 18, тел. (3439) 36-65-40, эл.почта dou_96_ku@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
Детским садом № 96
№ 127 от 30.08.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об Основной общеобразовательной программе –
образовательной программе дошкольного образования**

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) – нормативный локальный документ, являющийся внутренним стандартом образовательной организации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96» (далее - Детский сад № 96), определяющий содержание дошкольного образования в Детском саду № 96, разработанный по основным направлениям развития детей и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития и коррекции детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом территории - Каменск-Уральский городской округ Свердловской области.

1.2 Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96 (далее - Детский сад № 96) в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17октября 2013г. N1155;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Уставом Детского сада № 96.

1.3 ООП ДО является моделью организации воспитания, образования и развития дошкольников в Детском саду № 96, учитывающая специфику конкретных условий и особенности контингента воспитанников. Образовательная программа Детского сада № 96 направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.4. Освоение образовательной программы Детского сада № 96 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

1.5 Детский сад № 96 самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности. ООП ДО охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Образовательная программа Детского сада (далее Программа) принимается Педагогическим Советом Детского сада № 96 и утверждается приказом заведующего.

1.6 ООП ДО при необходимости, корректируется и дополняется педагогами в соответствии с реальными условиями ежегодно.

1.7 ООП ДО включают следующие аспекты:

- перечень и краткое описание педагогических технологий, применяемых в работе с детьми;
- содержание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- описание содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах организации, участия в деятельности Детского сада № 96.

1.8 Настоящее Положение регулирует деятельность рабочей группы и порядок разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 96.

2. Порядок действий рабочей группы по разработке и утверждению образовательной программы дошкольного образования

2.1. Заведующий Детским садом № 96 издает приказ о сроках разработки образовательной программы, составе рабочей группы по разработке образовательной программы.

2.2. Для разработки образовательной программы в состав рабочей группы включаются:

- заведующий Детского сада № 96;
- заместитель заведующего по ВМР Детского сада № 96;
- педагогические работники Детского сада № 96.

2.3. При подготовке к разработке Программы заведующий Детского сада № 96 проводит организационное подготовительное совещание с членами рабочей группы, на котором:

- рассматривается и утверждается план разработки образовательной программы (конструктор) в соответствии с ФГОС ДО;
- за каждым членом рабочей группы закрепляются направления образовательной программы;
- заведующим Детского сада № 96 даётся развёрнутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе разработки Программы, о месте(ах) и времени предоставления членами рабочей группы необходимых документов и материалов и т.д.;
- определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения проекта Программы.

2.4. Заведующий Детским садом № 96 на организационном подготовительном совещании определяет:

- ответственное лицо из числа рабочей группы, которое будет обеспечивать координацию работы по направлениям образовательной программы, способствующее оперативному решению вопросов, которые будут возникать у членов рабочей группы;
- ответственное лицо за оформление Программы.

2.5. Материалы, полученные в результате разработки направлений Программы в соответствии с утверждённым планом (конструктором), членами рабочей группы передаются лицу, ответственному за оформление проекта образовательной программы.

2.6. Лицо ответственное, за оформление проекта Программы, обобщает полученные данные и оформляет их в виде проекта образовательной программы в соответствии со структурой ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

2.7. Заведующий Детским садом № 96 проводит совещание, на котором происходит предварительное рассмотрение проекта Программы: уточняются отдельные вопросы, высказываются мнения о необходимости сбора дополнительной информации, обсуждаются выводы и предложения по итогам разработки проекта образовательной программы.

2.8. С учётом поступивших от членов рабочей комиссии предложений, рекомендаций и замечаний заведующий назначает срок для окончательного рассмотрения Программы.

2.9. После рассмотрения органом управления Детского сада № 96 Программа утверждается приказом заведующего Детского сада № 96.

3. Цели и задачи Программы

3.1. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

3.2. **Цель Программы:** формирование социокультурной образовательной среды развития ребенка, открывающей возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, в том числе достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста.

Задачи Программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 3) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 4) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 5) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 6) воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования;
- 7) формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа;
- 8) формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру;
- 9) комплексное развитие и воспитание детей раннего возраста.

3.3. Структурные подразделения в одном учреждении (далее Группы) могут реализовывать разные образовательные программы.

3.4. Образовательная программа Детского сада № 96 формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

3.5. В Программе Детского сада определена продолжительность пребывания детей в Детском саду, режим работы, предельная наполняемость групп.

4. Содержание и структура Образовательной программы Детского сада

4.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.2. В содержание Программы указываются аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

4.3. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования.

1) В Обязательной части раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно - эстетическом, физическом развитии);

2) Часть, формируемая участниками образовательных отношений - представлена выбранными и/ или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.

4.4. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

4.5. Структура Образовательной программы дошкольного образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.6. ООП ДО имеют следующую структуру:

- титульный лист;
- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел;
- дополнительный раздел (краткая презентация).

4.7. Образовательная программа Детского сада № 96 содержит три основных раздела: 1. Целевой 2. Содержательный 3. Организационный. 4. Дополнительный раздел.

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Краткое содержание разделов:

4.7.1. *Целевой раздел включает:*

Пояснительную записку, содержащую следующие сведения о Детском саду № 96 и его воспитанниках:

- Цели и задачи Детского сада № 96 по реализации Образовательной программы дошкольного образования;
- Принципы и подходы к формированию нормативных документов Образовательной программы дошкольного образования;
- Значимые характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

Планируемые результаты

- Целевые ориентиры в раннем возрасте;
- Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в Детском саду № 96;

Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе

4.7.2. *Содержательный раздел включает:*

- Обязательная часть Программы

--Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях с описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

-Ранний возраст

Модуль образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Модуль образовательной области «Познавательное развитие»

Модуль образовательной области «Речевое развитие»

Модуль образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Модуль образовательной области «Физическое развитие»

- Дошкольный возраст

Модуль образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Модуль образовательной области «Познавательное развитие»

Модуль образовательной области «Речевое развитие»

Модуль образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Модуль образовательной области «Физическое развитие»

- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;

- Особенности взаимодействия взрослых с детьми

- Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик

- Способы и направления поддержки детской инициативы

- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

- Описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья

- Иные характеристики содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

4.7.3. В содержание организационного раздела включены пункты:

1). Организация деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Образовательной программы дошкольного образования.

Его содержание:

Обязательная часть:

- Психолого – педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

- Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды

- Кадровые условия реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

- Материально-техническое обеспечение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

- Планирование образовательной деятельности

- Режим дня и распорядок

- Финансовые условия реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

- Перечень нормативных и нормативно – методических документов

- Совершенствование и развитие содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Рабочие учебные программы по образовательным областям разрабатываются в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования, парциальными программами и с учетом регионального компонента.

4.7.4. **Дополнительный раздел.** Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования.

Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте Детского сада № 96.

Структура Презентации:

- Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;

- Используемые Примерные программы;

- Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

5. Требования к оформлению Образовательной программы дошкольного образования.

5.1. Первый лист Образовательной программы дошкольного образования – титульный лист. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:

- полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом; размер шрифта - 14);
- поля для согласования/утверждения Образовательной программы дошкольного образования;
- название Образовательной программы дошкольного образования;
- адресность (возрастная группа);
- период, на который разработана Образовательная программа дошкольного образования (возрастная группа);
- название населенного пункта, в котором реализуется Образовательная программа дошкольного образования;
- год разработки Образовательной программы дошкольного образования.

5.2. Второй лист – содержание.

Содержание соответствует структуре Образовательной программы дошкольного образования. Расположение строк и нумерация в содержании должны отражать иерархию разделов, подразделов и пунктов.

5.3. Образовательная программа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4. Текст программы набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12 в тексте, 10 в таблице; межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Microsoft Word.

Поля: левое - 20 мм, правое - 20 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Каждая новая мысль начинается с абзаца.

Каждый раздел начинается с новой страницы.

Название пункта отделяется от названия подраздела 1 отступом.

Текст отделяется от названия подраздела или пункта 1 отступом.

5.4. Текст Образовательной программы дошкольного образования может содержать ссылки на Приложения к Образовательной программе дошкольного образования.

6. Порядок рассмотрения и утверждения Образовательной программы дошкольного образования.

6.1. Образовательная программа дошкольного образования рассматривается на Педагогическом совете Детского сада № 96. При несоответствии Образовательной программы дошкольного образования установленным данным Положением требованиям, принимается решение о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

6.2. По результатам рассмотрения Образовательной программы дошкольного образования оформляется протокол.

6.3. Принятая на Педагогическом совете Детского сада № 96 Образовательная программа дошкольного образования утверждается приказом заведующего Детским садом № 96.

6.4. Утвержденная Образовательная программа дошкольного образования заверяется на титульном листе подписью заведующего и печатью Детского сада № 96 или указывается «Утверждена приказом заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 96» (№ приказа и от какого числа).

6.5. Реализация неутвержденной Образовательной программы дошкольного образования не допускается.

7. Порядок внесения изменений и дополнений в Образовательную программу дошкольного образования.

7.1. Основания для внесения изменений и дополнений в Образовательную программу дошкольного образования:

- предложения педагогов, работающих в группе, по результатам анализа реализации Образовательной программы дошкольного образования;
- предложения Педагогического совета, администрации Детского сада № 96 по результатам анализа реализации Образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 96.

7.2. Дополнения и изменения вносятся в Образовательную программу дошкольного образования в виде вкладыша «Дополнения к Образовательной программе дошкольного образования». При накоплении большого количества изменений и дополнений к Образовательной программе дошкольного образования, последняя, корректируется в соответствии с накопленным материалом.

7.3. Изменения и дополнения к Образовательной программе дошкольного образования рассматриваются на Педагогическом совете Учреждения и утверждаются приказом заведующего Детским садом № 96.

Утвержденные дополнения к Образовательной программе дошкольного образования заверяются на титульном листе подписью заведующего и печатью Детского сада № 96.

8. Механизм реализации образовательной программы

8.1. На заседании педагогического совета (август) рабочие программы принимаются и утверждаются.

8.2. Заведующий Детского сада № 96 утверждает по образовательному учреждению перечень учебных программ и разрешает их реализацию в текущем учебном году. Основанием для приказа является решение педагогического совета. Ответственность за работу педагогического совета и издания приказа возлагается на руководителя дошкольного учреждения.

8.3. Учебно-методические комплекты (далее УМК), необходимые для организации образовательного процесса выбираются педагогами Детского сада из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ и региональными органами управления образования.

8.4. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) об использовании УМК.

9. Сроки реализации Образовательной программы Детского сада № 96

Образовательная программа Детского сада разрабатывается на срок не более 5 лет. В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные обновлением нормативно-правовой базы, технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность дошкольного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

10. Контроль за реализацией Образовательной программы дошкольного образования.

10.1. Контроль реализации Образовательной программы дошкольного образования осуществляют заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

10.2 Контроль выполнения учебных программ, программ дополнительного образования педагогами и освоение их воспитанниками осуществляется заместителем заведующего по ВМР в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с Положением о системе мониторинга качества образовательного процесса.

10.3. Общее руководство реализацией Программы Детского сада № 96 осуществляется заведующим. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

10.4 Ответственность за полноту и качество реализации Образовательной программы дошкольного образования возлагается на педагогических работников.

10.5 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников Детского сада № 96, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.

10.6 За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к учреждению и осуществлению образовательной деятельности Детский сад № 96 и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

11. Хранение Образовательной программы дошкольного образования.

- 11.1. Утвержденный оригинал Образовательной программы дошкольного образования на бумажном носителе находится в кабинете заместителя заведующего по воспитательной и методической работе. Копия Образовательной программы дошкольного образования в электронном варианте сдается заведующему Детским садом № 96 сразу после утверждения.
- 11.2. После истечения срока действия Образовательная программа дошкольного образования передается в архив Детского сада № 96.
- 11.3. Срок хранения Образовательной программы дошкольного образования – 5 лет.

12. Делопроизводство

- 12.1. Основная образовательная программа дошкольного образования хранится в методическом кабинете Детского сада № 96.
- 12.2. К Программе имеют доступ все педагогические работники и администрация Детского сада № 96.
- 12.3. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.
- Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.